



PROGRAMA ACADÉMICO REPDI

VERSIÓN	01
CÓDIGO	REPDI-PA
FECHA	01/03/2023

PROCESO	REPDI- Universidad	MATERIA	Fundamentos de la Administración
CARRERA	Administración de empresas	MAESTRO	

1. PROPÓSITO DE LA MATERIA:

- La materia de fundamentos de la administración tiene como propósito dar a conocer el modelo administrativo basado en los principios bíblicos, introduciendo a los estudiantes en los principales conceptos y funciones de la administración, y llevando a entender su responsabilidad como administrador a la hora de desempeñarse como líder en una empresa o proyecto.

2. IDEA FUNDACIONAL GENERAL:

- El hombre entiende cómo cumplir el mandato de Dios a través del modelo administrativo basado en los principios.

3. CONTENIDO PROGRAMÁTICO:

SEM.	TEMAS	METODOLOGÍA DE LA SESIÓN	HERRAMIENTAS	EVALUACIÓN
1	La administración es una acción no solo una teoría.	Clase magistral	Presentación	
	Principales aportes a la		Linea del tiempo	

2	administración	Método Sudbury	interactiva	Exposición
2.1	Clase de nivelación		Resultado de la evaluación y recomendaciones	
3	La responsabilidad de la administración.	Clase magistral	Casos y ejemplos	
4	La autoridad en la administración	Aprendizaje cooperativo	Guía de estudio sobre la autoridad	
5	El papel del administrador	Aula invertida	Guía de versículos bíblicos	Juego de roles
5.1	Clase de nivelación		Resultado de la evaluación y recomendaciones	
6	El modelo administrativo	Aula invertida	Videos del proceso administrativo	
7	La Planeación Parte 1	Clase magistral	Presentación	Mapa conceptual
8	La Planeación Parte 2	Aprendizaje basado en el pensamiento	Guía del caso propuesto	Solución del caso parte de planeación
8.1	Clase de nivelación		Resultado de la evaluación y recomendaciones	
9	La Dirección Parte 1	Clase magistral	Presentación	Resumen
10	La Dirección Parte 2	Aprendizaje basado en el pensamiento	Guía del caso propuesto	Solución del caso parte de dirección
			Resultado de la	

10.1	Clase de nivelación		evaluación y recomendaciones	
11	La Ejecución y dispensación parte 1	Clase magistral	Presentación	Juego Job simulator
12	La Ejecución y dispensación parte 2	Aprendizaje basado en el pensamiento	Guia del caso propuesto	Solución del caso parte de ejecución
12.1	Clase de nivelación		Resultado de la evaluación y recomendaciones	
13	El seguimiento y evaluación	Clase magistral	Presentación	Debate
14	El seguimiento y evaluación	Aprendizaje basado en el pensamiento	Guia del caso propuesto	Solución del caso parte de seguimiento
14.1	Clase de nivelación		Resultado de la evaluación y recomendaciones	

4. METODOLOGÍAS DE CLASE PARA LA MATERIA

Durante el desarrollo de la materia de fundamentos de administración de acuerdo al proceso de investigación y definición de temas se han definido las siguientes metodologías pedagógicas para el desarrollo de las clases

- Clase magistral: Exposición del tema por parte del maestro mediante el uso de notas y presentaciones gráficas.
- Método Sudbury: Participación de los estudiantes mediante la libre elección de los temas a investigar y exponer.
- Aprendizaje cooperativo: Dinámica de grupo donde los estudiantes recibirán un material con antelación para revisión y luego participarán en una actividad de aprendizaje en equipo.
- Aula invertida: Los estudiantes reciben material de trabajo con antelación y en clase el maestro trabaja de manera individual los conceptos obtenidos y al final de la sesión se presenta una conclusión.

- Aprendizaje basado en el pensamiento: Generación de un caso de estudio donde se aplicaran los

5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A continuación se definen los criterios de evaluación de cada actividad propuesta en el desarrollo de la materia de fundamentos de administración:

1. Exposición:
 - Ítem: Ayudas gráficas 50%

Nota cuantitativa	Nota cualitativa
1	No hay ayudas gráficas
2	Las ayudas gráficas son confusas y desordenadas
3	Las ayudas gráficas están ordenadas pero tienen mucho texto lo que dificulta concentrar la atención.
4	Las ayudas gráficas están ordenadas y son claras pero se debe mejorar el diseño
5	Las ayudas gráficas son ordenadas, claras y con buen diseño

- Ítem Conocimiento del expositor 50%

Nota cuantitativa	Nota cualitativa
1	El estudiante no expone el tema
2	El estudiante expone leyendo y demuestra desconocimiento del tema
3	El estudiante expone sin fluidez verbal y física y demuestra que no conoce el tema a profundidad.
4	El estudiante expone el tema con fluidez verbal lo que permite ver que maneja el tema pero físicamente le cuesta expresarse.
5	El estudiante expone el tema con fluidez verbal y física y adicionalmente presenta su criterio u observación del tema, es decir conoce el tema y razono al respecto.

-
1. Juego de roles
 2. Mapa conceptual
 3. Solución del caso parte de planeación
 4. Resumen
 5. Solución del caso parte de dirección
 6. Juego Job simulator
 7. Solución del caso parte de ejecución
 8. Debate
 9. Solución del caso parte de seguimiento
-

6. BIBLIOGRAFIA

Casos y Ejemplos

- http://repositorio.cucba.udg.mx:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/468/Robles_Rangel_Fermin.pdf?sequence=1
- <https://revistas.utp.edu.co/index.php/revistaciencia/article/view/3745>

Proceso administrativo

- <https://www.youtube.com/watch?v=92PvXkw-7-w&t=3s>

(Qué es el Proceso Administrativo)

- <https://www.youtube.com/watch?v=PcuLdqG8QxE>

(Proceso Administrativo: Fases y Etapas | Educatina)

Job Simulator

- https://store.steampowered.com/app/448280/Job_Simulator/

